

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

2023 г.

Одобрена
ПЦК
« Социально-экономических дисциплин
и естественно-научного профиля»

Председатель
Т.В. Москвичёва
Протокол № 1
от « 09 » 09 2023г.

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования по
специальности 44.02.04 Специальное
дошкольное образование
ОП.07 «Правовое обеспечение
профессиональной деятельности»
входящей в примерную основную
образовательную программу
специальности Федерального
реестра программ СПО

Зам директора по учебно-методической
работе

Е.Н. Смирнова
« 01 » 09 2023г.

Организация разработчик ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик Смирнова Елена Николаевна, преподаватель
(подпись) (ФИО) (занимаемая должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, в части освоения соответствующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливания, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование) посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование) посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья .

ПК 3.6. Проводить занятия.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе практические занятия 20 часов; самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (формулировки изучаемых вопросов)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		лек ции	Лаб ора тор ные	Пра кти чес кие заня тия	Сам ост оате льн ая раб ота	Все го
1	2	3	4	5	6	7
На базе основного общего образования – 4 курс, 8 семестр		40	-	20	30	90
Раздел 1.						
Образовательное право						
1	Тема 1.1. Общая характеристика образовательного права	2			2	4
2	Тема 1.1. Общая характеристика образовательного права	2			2	4
3	Составление перечня общих требований к содержанию образования по тексту Конституции Российской Федерации			2		2
4	Тема 1.2. Особенности государственной политики в области образования	2			2	4
5	Особенности государственной политики в области образования	2			2	4
6	Особенности государственной политики в области образования	2				2
7	Выполнение и защита презентации «Основные направления развития образования в Российской Федерации».			2		2
8	Тема 1.3. Правовое регулирование в области образования	2			2	4
9	Правовое регулирование в области образования	2				2
10	Выполнение анализа образца Устава муниципального образовательного учреждения.			2		2
Раздел 2.						
Педагогические правоотношения						
11	Тема 2.1. Общая характеристика системы педагогических правоотношений	2			2	4
12	Тема 2.1. Общая характеристика системы педагогических правоотношений	2			2	4
13	Выполнение кейсового задания по разрешению сложных педагогических ситуаций правовыми способами.			2		2

14	Тема 2.2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.	2			2	4
15	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.	2			2	4
16	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.	2				2
17	Выполнение кейсового задания «Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя» по тексту ст. 21-22 Трудового кодекса РФ № 197-ФЗ			2		2
18	Тестовый контроль по теме «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования».			2		2
19	Тема 2.3. Особенности педагогических правоотношений в различных видах образовательной деятельности.	2			2	4
20	Особенности педагогических правоотношений в различных видах образовательной деятельности.	2			2	4
21	Особенности педагогических правоотношений в различных видах образовательной деятельности.	2				2
22	Выполнение кейсового задания «Ответственность педагогических работников» по тексту Уголовного кодекса РФ.			2		2
Раздел 3.						
Охрана прав и защита интересов детей						
23	Тема 3.1. Международная защита прав детей	2			2	4
24	Международная защита прав детей	2			2	4
25	Защита презентации по примерной тематике «Международные организации в сфере защиты прав ребенка».			2		2
26	Тема 3.2. Правовая охрана детства в Российской Федерации	2			2	4
27	Правовая охрана детства в Российской Федерации	2			2	4
28	Правовая охрана детства в Российской Федерации	2				2
29	Выполнение кейсового задания «Права ребенка».			2		2
30	Тестовый контроль по теме «Правовая охрана детства в Российской Федерации».			2		2
	Всего	40	-	20	30	90

2.2

Тематический план и содержание учебной дисциплины:

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Образовательное право		30		
Тема 1.1. Общая характеристика образовательного права	Содержание учебного материала	4	2	ОК 4, 11 ПК 2.1, 2.5
	1. Структурные компоненты образовательного права, основные задачи и функции. Образовательные правоотношения. Основные положения Конституции Российской Федерации. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.			
	2. Система образования в Российской Федерации. Система национального законодательства России об образовании. Закон Российской Федерации «Об образовании». Структура подзаконных актов в области образования.			
	Практическое занятие 1. Составление перечня общих требований к содержанию образования по тексту Конституции Российской Федерации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление структурной схемы «Система образования РФ» на основе содержания глав Закона РФ «Об образовании». 2. Заполнение индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом.	4		
Тема 1.2. Особенности государственной политики в области образования	Содержание учебного материала	6	2	ОК 4, 5 ПК 1.2, 2.2, 2.5
	1. Фундаментальные основы, принципы и приоритетные направления государственной политики в области образования. Законодательство Российской Федерации в области образования, задачи и функции. Единство государственной политики в области дошкольного, общего среднего, профессионального, дополнительного образования с учётом региональных, демографических и других особенностей.			
	2. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральная программа развития образования.			
	Практические занятия 1. Выполнение и защита презентации «Основные направления развития образования в РФ».	2		

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение анализа статей из заданного перечня. 2.Заполнение индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом.	4		
Тема 1.3. Правовое регулирование в области образования	Содержание учебного материала	4	2	ОК 2, 3, 11 ПК 1.3, 2.3
	1. Государственно-общественный характер управления образованием. Органы управления образованием Российской Федерации. Автономность образовательных учреждений. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.			
	2. Система органов государственного управления в Российской Федерации. Управление государственным муниципальным образовательным учреждением. Управление негосударственным образовательным учреждением. Формы самоуправления: общее собрание, совет, попечительский совет, педагогический совет и т.д. Основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.			
	Практические занятия 1.Выполнение анализа образца Устава муниципального образовательного учреждения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом	2		
Раздел 2. Педагогические правоотношения		36		
Тема 2.1. Общая характеристика системы педагогических правоотношений	Содержание учебного материала	4	2	ОК 2, 9 ПК 1.1, 2.6
	1. Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители.			
	2. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование. Права, социальная защита и охрана здоровья обучающихся, воспитанников. Права и обязанности родителей (законных представителей).			
	3. Особенности правового статуса работника образовательного учреждения. Права и обязанности педагогических работников. Защита прав и законных интересов работников образовательного учреждения.			
	Практические занятия 1.Выполнение кейсового задания по разрешению сложных педагогических ситуаций правовыми способами.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка буклета по содержанию отдельных глав Семейного кодекса РФ № 223-ФЗ, адресованного родителям воспитанников. 2.Выполнение эссе по примерной тематике «Правовая компетентность педагога».	4		
Тема 2.2. Правовое	Содержание учебного материала	6	2	ОК 3, 9 ПК 1.2, 2.3,
	1. Трудовые отношения работников системы образования. Трудовой договор с работником			

регулирование трудовых отношений в сфере образования.		системы образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Совместительство. Ограничения для занятия педагогической деятельностью.			3.1, 3.3	
	2.	Правовые условия педагогической деятельности. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников. Особенности оплаты труда работников образования. Особенности дисциплинарных отношений. Аттестация педагогических работников. Профессиональная этика педагогических работников.				
	Практические занятия 1. Выполнение кейсового задания «Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя» по тексту ст. 21-22 Трудового кодекса РФ № 197-ФЗ 2. Тестовый контроль по теме «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования».		4			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка модели профессиональной этики педагогического работника. 2. Устный отчет по источникам учебно-методических пособий для самостоятельного изучения студентом.		4			
Тема 2.3. Особенности педагогических правоотношений в различных видах образовательной деятельности.	Содержание учебного материала		6	2	ОК 4 ПК 1.3, 3.2	
	1.	Особенности создания и правового статуса образовательных учреждений различного типа. Общественное управление образовательным учреждением как ресурс развития образования. Договор между образовательным учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) ребенка, посещающего образовательное учреждение в Российской Федерации				
	2.	Правовой статус работника образовательных учреждений различного типа. Должностные обязанности работников образовательных учреждений. Ответственность педагогических работников. Педагогически правоотношения педагога в работе с педагогическим коллективом.				
	Практические занятия Выполнение кейсового задания «Ответственность педагогических работников» по тексту Уголовного кодекса РФ.					2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение конспекта статей. 2. Составление кейсового задания по педагогической ситуации, выявляющей специфику педагогических правоотношений в образовательных учреждениях различного типа.					4
Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей			24			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		4	2	ОК 2	

Международная защита прав детей	1.	Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей. Формирование системы международно-правовой защиты прав ребенка. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.			ПК 1.3, 3.1
	2.	Основные направления деятельности по международной защите прав ребенка. Женщины и дети под защитой международного гуманитарного права. Международные социальные программы охраны материнства и детства.			
	Практические занятия Защита презентации по примерной тематике «Международные организации в сфере защиты прав ребенка»		2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение эссе «Современные международные проблемы детства».		4		
Тема 3.2. Правовая охрана детства в Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	2	ОК 3 ПК 1.3, 3.5, 3.6
1.Нормативные основы, закрепляющие права ребёнка в РФ. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Современная семья и основные формы семейного устройства в РФ. Права и обязанности родителей и других членов семьи. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.					
2.Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми на основе охраны прав и достоинства ребенка и защиты его от всех форм насилия.					
Практические занятия 1. Выполнение кейсового задания «Права ребенка». 2. Тестовый контроль по теме «Правовая охрана детства в Российской Федерации».		4			
Самостоятельная работа студентов 1. Составление схемы основных направлений деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 2. Выполнение эссе «Правовая поддержка современной российской семьи».		4			
Всего:			90		

3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема самостоятельной работы	Кол-во часов	Содержание изучаемой темы	Методическое обеспечение	Формируемые компетенции	Форма Отчетности
<p>1. Составление структурной схемы «Система образования РФ» на основе содержания глав Закона РФ «Об образовании».</p> <p>2. Заполнение индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом.</p>	4	<p>1. Изучение материалов лекции с рекомендуемой литературой.</p> <p>2. Разработка структурной схемы.</p>	<p>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>http://www.consultant.ru/document/cons_docLAW_140174/</p> <p>2. Можаяев Е.Е. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Е. Можаяев, Л.Б. Мельникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20663.html</p> <p>3. Засеева В.С. Основы правового регулирования гражданских и правовых правоотношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 112 с. — 978-5-</p>	<p>ОК 2-5, 9, 11; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6.</p>	<p>1. Конспект.</p> <p>2. Структурная схема.</p> <p>3. Устный отчет.</p>

			4377-0078-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58547.html		
1.Выполнение анализа статей из заданного перечня. 2.Заполнение индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом.	4	1. Изучение материалов лекции с рекомендуемой литературой. 2. Разработка конспектов занятий.	1.Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования http://www.consultant.ru/document/cons_docLAW_140174/e185d59b595b6bf58b8716c9d5129a3dd5b7630a/ 2.Каламкарян Р. А. Концепция права в современном международном праве. // Государство и право, 2004, №6	ОК 2-5, 9, 11; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6.	1.Конспект. 2.Устный отчет.
1. Заполнение индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом.	2	1. Изучение материалов лекции с рекомендуемой литературой. 2. Разработка конспектов занятий.	1.Михайленко К.Е. Участие в международном соглашении по вопросам оказания международной правовой помощи // Государство и право, 2003, №5 2. Засеева В.С. Основы правового регулирования гражданских и правовых правоотношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 112 с. — 978-5-4377-0078-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58547.html	ОК 2-5, 9, 11; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6.	1.Конспект. 2.Устный отчет.

Разработка буклета по содержанию отдельных глав Семейного кодекса РФ № 223-ФЗ, адресованного родителям воспитанников.	4	1. Изучение материалов лекции. 2. Изучение Семейного кодекса РФ № 223-ФЗ 3. Подготовка буклета.	1. Семейный кодекс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/	ОК 2-5, 9, 11; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6.	1. Буклет.
1. Разработка модели профессиональной этики педагогического работника. 2. Устный отчет по источникам учебно-методических пособий для	4	1. Разработка модели с рекомендуемой литературой. 2. Изучение материала.	1. Профессиональная этика педагога https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2018/08/02/1225660642/Professionalnaya_etika.pdf 2. Бошно С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 533 с.	ОК 2-5, 9, 11; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6.	1. Модель. 2. Конспект по теме. 3. Устный отчет.

самостоятельного изучения студентом.					
1.Выполнение конспекта статей. 2.Составление кейсового задания по педагогической ситуации, выявляющей специфику педагогических правоотношений в образовательных учреждениях различного типа.	4	1. Изучение материалов лекции. 2.Разработка конспекта с рекомендованной литературы. 3. Подготовка кейсового задания	1. Бошно С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 533 с. 2. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб.пособие для студ.сред.проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.	ОК 2-5, 9, 11; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6.	1.Конспект 2.Кейсовое задание.
Выполнение эссе «Современные международные проблемы детства».	4	Изучение материалов лекции с рекомендованной литературой.	1.Кравчук Н.В. Деятельность международных органов в защите прав ребенка, предусмотренных семейным законодательством Российской Федерации// Материалы научно-практической конференции.- М.- ИГПАН, 2004 2.Карташкин В.А. Права человека в международном и внутригосударственном праве. - М.: Юрист, 2005.	ОК 2-5, 9, 11; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6.	1.Эссе.

<p>1.Составление схемы основных направлений деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 2.Выполнение эссе «Правовая поддержка современной российской семьи».</p>	<p>4</p>	<p>1.Изучение материалов лекции. 2.Составление схемы с рекомендованной литературой.</p>	<p>1.Егоров А. Конвенция о правах ребенка : итоги и перспективы // Вопросы социального обеспечения. - 2009. - N 23. - С. 5-6 2. ФЗ № 120 (ред. от 26.07.2019) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" см. по ссылке http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/65c8a18929ec67ddd42c8a495a920c8dfe27f52a/</p>	<p>ОК 2-5, 9, 11; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6.</p>	<p>1.Схема. 2.Эссе</p>
---	----------	---	--	---	----------------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Положение о курсовой работе.

Технические средства обучения:

компьютер/ноутбук,
мультимедийное оборудование

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Можаяев Е.Е. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Е. Можаяев, Л.Б. Мельникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20663.html>

2. Зассеева В.С. Основы правового регулирования гражданских и правовых правоотношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Зассеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 112 с. — 978-5-4377-0078-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58547.html>

3. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424.html>

4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

5. Основные направления развития образования в Российской Федерации <https://moi.prava.info/obrazovanie/obrazovanie-v-rf/655-sovremennaya-sistema-obrazovaniya-v-rossii-problemy-i-perspektivy>

6. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/e185d59b595b6bf58b8716c9d5129a3dd5b7630a/

7. Семейный кодекс Российской Федерации №223-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
8. Профессиональная этика педагога
https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2018/08/02/1225660642/Professionalnaya_etika.pdf
9. Конвенция защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) - // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, №2
10. Документы ООН о детях, женщинах и образовании. - М.: Народное образование, 1995.
11. Конституция РФ <http://www.constitution.ru/>
12. Гражданский кодекс РФ (ч. I от 30.11.1994 N 51-ФЗ, ч. II от 26.01.1996 N 14-ФЗ, ч. III от 26.11.2001 N 146-ФЗ)
13. Кравчук Н.В. Порядок защиты прав ребенка. - ИГПАН, 2002.
14. Каламкарян Р. А. Концепция права в современном международном праве. // Государство и право, 2004, №6
15. Карташкин В.А. Права человека в международном и внутригосударственном праве. - М.: Юрист, 2005.
16. Кравчук Н.В. Деятельность международных органов в защите прав ребенка, предусмотренных семейным законодательством Российской Федерации // Материалы научно-практической конференции.- М.- ИГПАН, 2004
17. Кузнецова В.И. Международное право. - М.: ЮРИСТЪ, 2005, с 224-227
18. Мартынова Л.В. Методическое пособие по Конвенции о правах ребенка. М. Инфра, 2004
19. Михайленко К.Е. Участие в международном соглашении по вопросам оказания международной правовой помощи // Государство и право, 2003, №5
20. Егоров А. Конвенция о правах ребенка : итоги и перспективы // Вопросы социального обеспечения. - 2009. - N 23. - С. 5-6.
21. Глушкова С.И. Права ребенка : международные стандарты и Россия. - Екатеринбург : Б. и. , 2003. - 206 с.
22. Носова И. Ю. О понятии и классификации прав ребенка // Конституционное и муниципальное право. - 2010. - N 4. - С. 18-21.
23. Бошно С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / С. В. Бошно. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 533 с.
24. Борытко Н. М. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебник для ст-тов пед. вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова; под ред. Н.М. Борытко. — Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006.— 32 с.
25. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. для ср. уч. зав. - 5 изд., стереотип. - М.: Академия, 2015г. - 192с.

26. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.

Каталог образовательных информационных ресурсов:

22. Интернет-ресурсы: URL: www.consultant.ru — сайт программы КонсультантПлюс

23. <https://cspu.sharepoint.com/sites/education/>
Электронная библиотечная система ЮУрГГПУ <https://elib.cspu.ru/xmlui/>

24. сайт ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГ. РФ

25. ФЗ № 120 (ред. от 26.07.2019) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" см. по ссылке http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/65c8a18929ec67ddd42c8a495a920c8dfe27f52a/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные компетенции	Освоенные умения, усвоенные знания	
<p>ОК 2-5, 9, 11; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6.</p>	<p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>- текущий контроль: практические занятия, тестирование, Кейс, Эссе; - тематический контроль: практические занятия, Эссе. - итоговый контроль: зачет.</p>
	<p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие право-отношения в области образования; социально-правовой статус педагога; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда</p>	

	<p>педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	
--	--	--

В графе «Результаты обучения» перечисляются все знания и умения, указанные в пункте 1.3. паспорта программы.

Формы и методы контроля определяет преподаватель, с учетом специфики учебной дисциплины и формируемых компетенций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль:

Теоретические вопросы

1. Дайте понятие трудового права.
2. Назовите источники трудового права.
3. Какова структура ТК РФ.
4. Каковы основания возникновения трудового правоотношения?
5. Каковы основания изменения трудового правоотношения?
6. Каковы основания прекращения трудового правоотношения?
7. Какова структура трудового правоотношения.
8. Назовите субъекты трудового правоотношения.

Тестирование

1. Уволенный без объяснения причин гражданин Б. обратился в суд и был восстановлен на работе. Обладание какими правами обеспечило восстановление гражданина Б. на работе?

- а) право на выбор рода деятельности и профессии;
- б) право на восстановление в правах;
- в) право на защиту со стороны закона;
- г) все перечисленные выше права.

2. Какова законодательно установленная продолжительность рабочей недели в России?

- а) 32 часа;
- б) 40 часов;
- в) 45 часов.

3. Какие изменения в отношении, к труду происходят при переходе от административно-командной к рыночной экономике?

- а) труд автоматизируется;
- б) увеличивается безответственность в трудовых действиях;
- в) улучшается трудовая дисциплина, увеличивается ответственность.

4. Чем эти изменения главным образом обуславливаются?

- а) страхом потерять работу;
- б) конкуренцией;
- в) возможностью хорошо заработать;
- г) всем перечисленным выше.

5. Закончите следующее определение: «Трудовое право есть совокупность правовых норм, регулирующих

- а) отношения в сфере трудовой деятельности»;
- б) договорные отношения»;
- в) семейные отношения»

6. В каком основном правовом акте собраны нормы трудового права?

- а) в Уложении о трудовых отношениях;
- б) в Трудовом Кодексе РФ;
- в) в Пакте о запрете эксплуатации в сфере трудовых отношений;

7. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:

- а) трудовыми провинностями;
- б) преступлениями;
- в) дисциплинарными проступками.

8. Какие из перечисленных фактов относятся к дисциплинарным проступкам?

- а) неоплаченный проезд в городском транспорте;
- б) опоздание к началу рабочего дня;
- в) отказ выполнить распоряжение руководителя.

9. Какие воздействия предусмотрены трудовым законодательством для тех, кто совершает дисциплинарные проступки?

- а) замечание;

- б) ссылка;
- в) выговор;
- г) увольнение с работы;
- д) высылка;
- е) каторжные работы;
- ж) строгий выговор;
- з) арест на 15 суток.

10. Что нередко заключают между собой работодатель и наемный работник?

- а) пакт о дружбе;
- б) договор о взаимном погашении долгов;
- в) трудовой договор

11. Закончите следующее утверждение: «Если подобный договор заключают с работодателем все наемные работники сразу, то он называется

- а) конвенция о трудовых отношениях»;
- б) декларация о намерениях»;
- в) коллективный договор».

12. Какое определение соответствует понятию «контракт»?

- а) «Договор о взаимной выплате долгов»;
- б) «Срочный (т. е. с указанием срока, на который договор заключается) трудовой договор, заключаемый администрацией с одним работником»;
- в) «Акт, закрепляющий собственность за тем, кто его подписывает».

13. К льготам несовершеннолетним, которые они имеют в соответствии с законодательством о труде относят....

- а) им платят больше, чем взрослым;
- б) у них короче рабочий день;
- в) им в обязательном порядке дают на обед пепси-колу;
- г) им дают более продолжительный отпуск;
- д) их нельзя даже временно командировать на тяжелые работы;
- е) для них предусмотрен отпуск только в летнее время;
- ж) им выдают путевки для летнего отдыха.

Теоретические вопросы

1. Дайте определение понятию «Трудовой договор».
2. Каково значение трудового договора?
3. Назовите стороны трудового договора.
4. Каково содержание трудового договора?
5. Назовите виды трудовых договоров.
6. Каков порядок заключения трудового договора.
7. Какие документы предоставляются при поступлении на работу?
8. Каков порядок оформления на работу?

9. Что понимается под испытанием при приеме на работу?
10. Что такое перевод по трудовому праву?
11. Назовите виды переводов по трудовому праву
12. Чем отличается перевод от перемещения?
13. Что понимается под совместительством?
14. Каковы основания прекращения трудового договора?
15. Каков порядок оформления увольнения работника?
16. Каковы правовые последствия незаконного увольнения?

Теоретические вопросы:

1. Дайте определение понятию рабочего времени.
2. Назовите виды рабочего времени.
3. Каков режим рабочего времени?
4. Как устанавливается порядок рабочего времени?
5. Как осуществляется учет рабочего времени?
6. Дайте определение понятию времени отдыха.
7. Назовите виды времени отдыха
8. Как осуществляется компенсация за работу в выходные и праздничные дни?
9. Дайте определение понятию отпуск.
10. Назовите виды отпусков.
11. Каков порядок предоставления отпуска?
12. Каков порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением?

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа

1. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать:

- 1) 36 часов в неделю;
- 2) 40 часов в неделю;
- 3) 48 часов в неделю;
- 4) 50 часов в неделю.

2. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

- 1) 28 календарных дней;
- 2) 30 рабочих дней;
- 3) 42 календарных дня;
- 4) 48 рабочих дней

3. К работе в ночное время не допускаются:

- 1) только беременные женщины;
- 2) только несовершеннолетние;

- 3) беременные женщины и несовершеннолетние;
- 4) верный ответ отсутствует

4. Общим выходным днем в РФ является:

- 1) среда;
- 2) суббота;
- 3) воскресенье;
- 4) понедельник

5. Отзыв работника из отпуска возможен:

- 1) только с согласия работника;
- 2) без согласия работника;
- 3) без согласия работника, но с согласия профкома;
- 4) верный ответ отсутствует

6. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику:

- 1) ежегодно;
- 2) один раз в 1,5 года;
- 3) один раз 2 года;
- 4) в сроки, определяемые работодателем.

7. Не допускается замена отпуска денежной компенсацией:

- 1) всем работникам;
- 2) только беременным женщинам;
- 3) только несовершеннолетним работникам;
- 4) беременным женщинам, несовершеннолетним работникам, а также работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

8. Ночным по Трудовому кодексу РФ считается время:

- 1) с 18 часов вечера до 7 часов утра;
- 2) с 20 часов вечера до 6 часов утра;
- 3) с 22 часов вечера до 6 часов утра;
- 4) с 22 часов вечера до 7 часов утра.

9. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

- 1) 28 календарных дней;
- 2) 30 рабочих дней;
- 3) 42 календарных дня;
- 4) 48 рабочих дней

10. Неполное рабочее время может устанавливаться:

- 1) по усмотрению работодателя;
- 2) по требованию работника;
- 3) по согласованию с профкомом;
- 4) по соглашению между работником и работодателем.

Теоретические вопросы

1. Что такое «Трудовая дисциплина»?
2. Какие вы знаете методы обеспечения трудовой дисциплина?
3. Дайте определение понятию «Дисциплинарная ответственность»?
4. Назовите виды дисциплинарных взысканий.
5. Каков порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности?
6. Каков порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий?

Тестирование

1. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие

дисциплинарные взыскания:

- а) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор;
- б) замечание, выговор, увольнение;
- в) предупреждение, замечание, отстранение от работы;
- г) замечание, предупреждение, штраф, выговор.

2. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:

- а) устное объяснение проступка работника;
- б) письменное объяснение проступка работника;
- в) свидетелей, подтверждающих невиновность работника;
- г) верный ответ отсутствует

3. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено:

- а) только одно взыскание;
- б) два взыскания;
- в) несколько взысканий;
- г) верный ответ отсутствует

4. Работодатель может применить дисциплинарное взыскание не позднее _____ проступка.

- а) двух недель с момента совершения
- б) шести месяцев со дня обнаружения
- в) одного месяца с момента обнаружения
- г) недели с момента совершения

5. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:

- а) трудовыми провинностями;
- б) преступлениями;
- в) дисциплинарными проступками.

6. Какие из перечисленных фактов относятся к дисциплинарным проступкам?

- а) неоплаченный проезд в городском транспорте;
- б) опоздание к началу рабочего дня;
- в) отказ выполнить распоряжение руководителя.

7. Какие воздействия предусмотрены трудовым законодательством для тех, кто совершает дисциплинарные проступки?

- а) замечание;
- б) ссылка;
- в) выговор;
- г) увольнение с работы;
- д) высылка;
- е) каторжные работы;
- ж) строгий выговор;
- з) арест на 15 суток

8. Дисциплина труда - это:

- а) обязательное для всех работников подчинение трудовому распорядку;
- б) обязательное для всех работников соблюдение Трудового кодекса Российской Федерации;
- в) обязательное для всех работников, кроме руководителя организации, соблюдение правил трудового распорядка;

9. Трудовой распорядок определяется:

- а) работодателем;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) утверждается работодателем с учетом мнения профсоюзного органа организации

10. Укажите, какое из поощрений за труд не входит в компетенцию работодателя?

- а) объявление благодарности;
- б) выдача премии;
- в) награждение ценными подарками;
- г) присвоение государственной премии;
- д) представление к званию лучшего по профессии;

11. Укажите вид дисциплинированного взыскания, не закрепленного в Трудовом кодексе Российской Федерации:

а) замечание; б) лишение премии; в) выговор; г) увольнение;

12. Дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения:

а) не позднее 3 месяцев;

б) не позднее 6 месяцев;

в) не позднее 1 года;

13. Дисциплинарное взыскание применяется со дня совершения проступка:

а) не позднее 6 месяцев;

б) не позднее 3 месяцев;

в) не позднее 1 года;

14. Дисциплинарное взыскание по результатам ревизии применяется:

а) не позднее 1 года;

б) не позднее 2 лет;

в) не позднее 5 лет;

15. Руководитель организации может ли привлекаться к дисциплинарному взысканию на основании заявления...

а) работника; б) представительного органа работников; в) заместителя руководителя;

16. С учетом мнения, какого органа работодатель устанавливает правила внутреннего распорядка?

а) Правительства Российской Федерации;

б) трехсторонней комиссии;

в) представительного органа работников

17. Для отдельных категорий работников действуют уставы и положения о дисциплине, утверждаемые:

а) Государственной думой;

б) Правительством Российской Федерации;

в) Советом Федерации;

18. Как может быть поощрен работник за особые заслуги перед государством?

а) автомобилем; б) государственной наградой; в) похвальной грамотой;

19. В течении какого времени должен быть объявлен приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания работнику ?

а) 9 дней;

б) 6 дней;

в) 3 дня;

20. Какие наказания применяются при дисциплинарном проступке?

а) выговор; б) снижение заработной платы; в) уменьшение отпуска; г) все варианты верны;

21. Какие виды поощрений существуют? Выберите все возможные варианты.

а) премия; б) дополнительные выходные; в) почетные грамоты; г) благодарность; д) снижение продолжительности рабочего дня;

Тестирование

1. Какие из перечисленных прав, закрепленных в конституции РФ, относятся к личным

Выберите один или несколько ответов:

1. Право участвовать в управлении делами государство

2. Право на жилище

3. Право на жизнь

4. Право на неприкосновенность личности

2. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд за защитой своих прав?

Выберите один ответ:

1. 16 лет

2. 12 лет

3. 14 лет

4. 10 лет

3. Согласно международному законодательству ребенок обладает правами:

Выберите один ответ:

1. с момента рождения

2. по достижению 14 лет

3. по достижению 16 лет

4. по достижению 18 лет

4. На основании Конвенции о правах ребенка насилие в отношении детей является нарушением прав человека. Насилие нарушает:

Выберите один ответ:

1. право на равную защиту
2. право не подвергаться жестокому обращению
3. право на стандарты эмоционального состояния

4. право на жизнь и физическую неприкосновенность

5. Воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, государство:

Выберите один ответ:

1. не вмешивается, если не угрожает жизни и здоровью ребенка
2. запрещает
3. никогда не вмешивается
4. контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях

6. Может ли ребенок быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции?

Выберите один ответ:

1. да
2. нет
3. да, но только в чрезвычайных случаях

7. Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находится под защитой:

Выберите один ответ:

1. государства
2. полиции
3. органов загса
4. суда

8. К законным представителям ребенка относятся:

Выберите один ответ:

1. родители
2. усыновители (удочерители), опекуны, попечители
3. патронатные воспитатели и другие заменяющие их лица, осуществляющие в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка

4. все выше перечисленные

9. По определению ООН, подросток – это лицо в возрасте:

Выберите один ответ:

1. от 12 до 19 лет
- 2. от 10 до 19 лет**
3. от 12 до 18 лет

10. Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для подписавших его стран, - это ...

Выберите один ответ:

1. Декларация
2. Программа

3. Конвенция

11. «Конвенция ООН о правах ребенка» была ратифицирована в России в __ году

Выберите один ответ:

1. 1994
2. 1989
3. 1918

4. 1990

12. Признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила ...

Выберите один ответ:

1. «Конституция Российской Федерации»
2. «Всеобщая декларация прав человека»
3. «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»

4. «Конвенция ООН о правах ребенка»

13. Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ...

Выберите один ответ:

1. адаптация
- 2. реабилитация**
3. компенсация
4. депривация

14. Права учащихся образовательного учреждения определяются...

Выберите один ответ:

1. Общим собранием родителей
- 2. Уставом образовательного учреждения**
3. Типовым положением об образовательном учреждении

15. Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на ...

Выберите один ответ:

1. свободу
2. жизнь
3. личную неприкосновенность
- 4. труд**

16. Основная ячейка общества и естественная среда для роста и благополучия всех ее членов и особенно детей:

Выберите один ответ:

1. дом

2. семья

3. школа

17. Реализуя право детей на здоровье, страны, ратафицировавшие Конвенцию о правах ребенка, обязуются:

Выберите один ответ:

1. бороться с болезнями и недоеданием детей

2. распространять санитарную информацию

3. сокращать детскую смертность

4. все выше перечисленное

5. обеспечивать дородовой и послеродовой уход за ребенком

18. Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения:

Выберите один ответ:

1. если это не наносит вреда другим

2. безоговорочно

3. не имеет

4. по разрешению старших

19. Какой международный документ был принят в 1959г. Генеральной Ассамблеей ООН?

Выберите один ответ:

1. Конвенция о правах ребенка

2. Конституция о правах ребенка

3. Международный пакт о правах ребёнка

4. Декларация прав ребёнка

20. Что делают государства-участники, принявшие Конвенцию для осуществления права ребенка

на образование на основе равных возможностей?

Выберите один ответ:

1. вводят бесплатное и обязательное начальное образование
2. принимают такие меры как введение бесплатного среднего образования (общего и профессионального) и предоставление в случае необходимости финансовой помощи;обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей
3. поощряют развитие различных форм среднего образования, обеспечивают его доступность

4. все ответы правильные

Итоговый контроль:

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
2. Структура трудового правоотношения.
3. Субъекты трудового правоотношения.
4. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.
5. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.
6. Понятие трудового договора, его значение.
7. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора.
8. Виды трудовых договоров.
9. Порядок заключения трудового договора.
10. Документы, предоставляемые при поступлении на работу.
11. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.
12. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.
13. Основания прекращения трудового договора.
14. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.
15. Понятие рабочего времени, его виды.
16. Режим рабочего времени и порядок его установления.
17. Учет рабочего времени.
18. Понятие и виды времени отдыха.
19. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуск.
20. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.
21. Понятие заработной платы.
22. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы.
23. Оплата труда работников бюджетной сферы

24. Порядок и условия выплаты заработной платы.
25. Ограничения удержаний из заработной платы.
26. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда
27. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.
28. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.
29. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.
30. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.
31. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.
32. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.